

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам самообследования**  
**образовательной деятельности Учебно-производственного центра ООО**  
**«Газпром добыча Астрахань» за 2018г.**

**Основные сведения об образовательном подразделении и**  
**организации его деятельности**

Учебно-производственный центр входит в состав Общества с ограниченной ответственностью «Газпром добыча Астрахань» (далее - Общество). Центр учрежден приказом Предприятия «Астраханьгазпром» от 03.04.1983 № 69 и переименован в Учебно-производственный центр (далее - УПЦ) приказом Общества «О переименовании подразделений Общества» от 11.07.2012г.№ 279.

УПЦ является структурным подразделением Общества без права образования юридического лица, имеет печать и штампы со своим наименованием, бланки.

Юридический адрес УПЦ:

- 414000, Российская Федерация, г. Астрахань, ул. Ленина/ул. Бабушкина, дом 30/33, литер строения А.

Фактический адрес УПЦ:

- 414056, Российская Федерация, г Астрахань, ул. Савушкина 6;  
кадастровый (или условный) номер 30:12:020307:317 (Российская Федерация);

Организационная структура управления, штатная численность УПЦ определяется и утверждается генеральным директором Общества с учетом условий, особенностей и объемов работ, возлагаемых на УПЦ, в соответствии с типовыми структурами и нормативами численности, утвержденными ПАО «Газпром». В штате УПЦ 22 единицы, число работающих – 22 человека, из них: администрация – 4 чел., мастера п/о – 15 чел. методист -1 чел., учебно-консультационный пункт (обучение руки спец) - 2 чел. Штатных преподавателей нет.

Функциональные обязанности работников УПЦ, в том числе полномочия и ответственность в рамках ведения образовательного процесса, распределяет директор УПЦ на основании действующей системы организационной документации.

Основными задачами УПЦ являются:

- профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала Общества в целях обеспечения соответствия их профессионального уровня потребностям Общества по всем направлениям его деятельности с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;

- оказание образовательных услуг по подготовке работников подрядных организаций, выполняющих работы на объектах Общества;

- совершенствование учебного процесса, развитие и модернизация учебно-методической и материально-технических баз с учетом современных

требований производства, уровня развития новой техники и современных технологий.

Взаимодействие УПЦ со структурными подразделениями Общества и сторонними организациями осуществляется в соответствии с установленными в Обществе положениями, инструкциями, стандартами, планами и иными локальными нормативными актами, регламентирующими представление и получение информации, материалов, документов, необходимых для выполнения задач и функций, связанных с обучением персонала.

Учебно-производственный центр оказывает образовательные услуги и на основании следующих разрешительных документов, выданных надзорными органами (Приложение 2):

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2016 № 1688-Б/С Министерства образования и науки Астраханской области на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- свидетельства о корпоративной (фирменной) аттестации образовательных подразделений ПАО «Газпром» от 21.08.2015 № 80;

- аккредитации на оказание услуг в области охраны труда по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда от 12.12.2016 № 15-4/В-3965;

- удостоверения Межрегионального управления государственного автодорожного надзора по Астраханской области и республике Калмыкия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта об утверждении курсов подготовки водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы № 1360/1-15 от 17.04.2013.

Учебно-производственный центр сертифицирован в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015 в области разработки образовательных программ и образовательной деятельности в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

### **УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА.**

Обучение персонала проводится в учебных классах УПЦ и на территории структурных подразделений Общества: лабораториях, мастерских и полигонах.

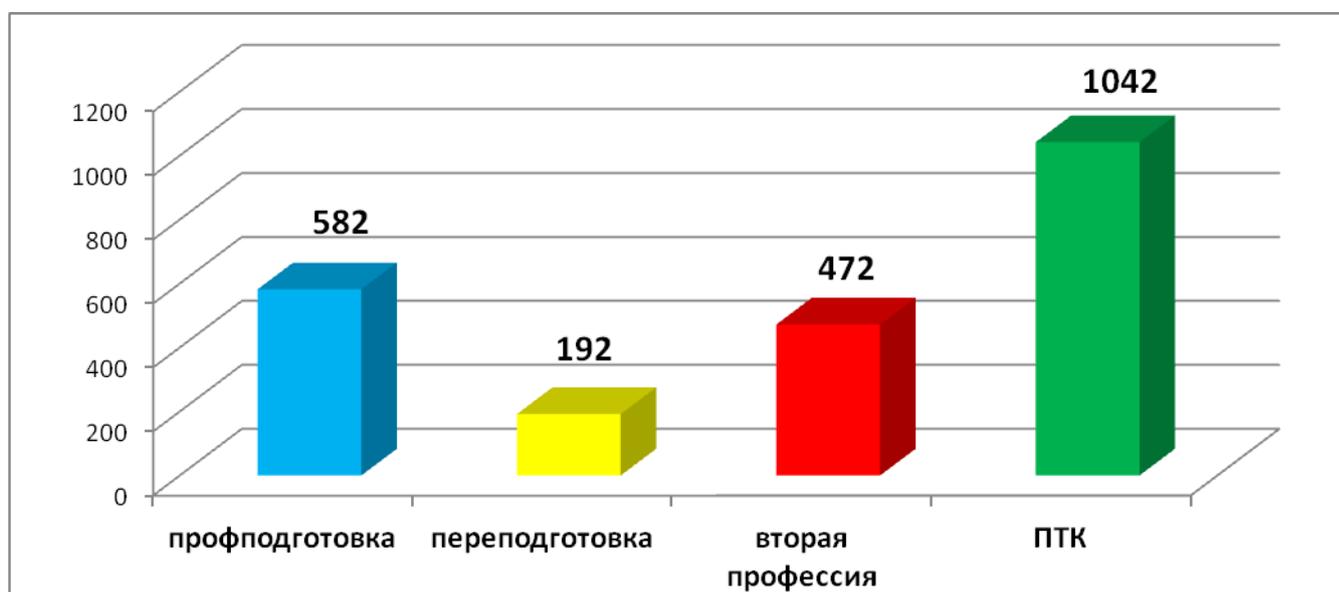
- в г. Астрахани, в здании, расположенном по адресу: ул. Савушкина, 6, где имеются 15 учебных помещений (общая площадь – 615 м<sup>2</sup>) на 207 посадочных мест;

- в г. Астрахани, в здании, расположенном по адресу: ул. Савушкина, 6, литер 7, 7а, где имеются 4 учебных помещения (214 м<sup>2</sup>) на 50 посадочных мест;

- на территории структурных подразделений ООО «Газпром добыча Астрахань», а также в бывшем здании музея ООО «Газпром добыча Астрахань».

Распределение численности обученных рабочих по видам профессионального обучения (без учета КЦН) представлено на Диаграмме № 1.

### Количество обученных работников по видам обучения (2015-2017г.г.)



Учебно-производственный центр, обладая необходимой учебно-материальной базой, практически полностью обеспечивает потребность в подготовке квалифицированных кадров по рабочим профессиям ООО «Газпром добыча Астрахань». Исключение составляют профессии, обучение на которые проводится в специализированных центрах, например, «Сварщики», «Пожарные», «Водители транспортных средств, оборудованных спец. сигналами» и др. Стратегический показатель доли рабочих, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение за отчетный период, составляет около 60%.

### Оценка качества и уровня обучения персонала

В УПЦ создана эффективная и устойчиво работающая система контроля и оценки знаний обучающихся. Для получения объективных данных об уровне знаний слушателей УПЦ предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточный (срезовые работы), итоговая аттестация, анализ оценки результативности обучения непосредственными руководителями обучающихся.

Для проведения срезовых работ, а также текущего контроля используются собственные фонды контрольных заданий, тестовых дидактических материалов, согласованных с соответствующими методическими комиссиями. Полученные результаты уровня знаний обучающихся анализируются на заседаниях методических комиссий и педагогического совета УПЦ.

*Оценка качества обучения включает в себя анализ результатов обучения и анализ качества организации обучения.*

*Анализ качества результатов обучения* мы проводили на основании изучения:

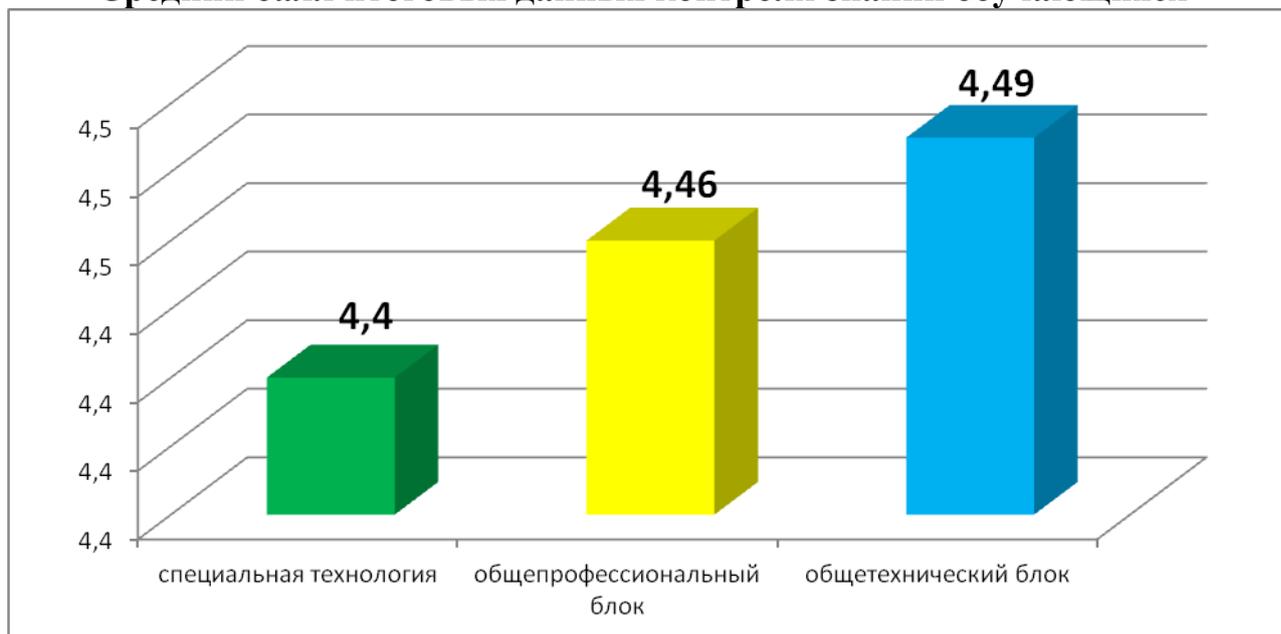
- Итогов контроля знания слушателей по блокам: общепрофессиональных знаний, общетехнических и спецтехнологии.
- Итогов контрольных (срезовых) работ.
- Результатов итоговой аттестации.
- Результатов обучения на ПТК.
- Отзывы заказчиков обучения.
- Соответствия результатов обучения требованиям профстандартов.

*Анализ итоговых данных контроля знаний обучающихся по дисциплинам.*

Кроме оценки степени сформированности компетенций, определенных квалификационными требованиями по каждой профессии, при проведении обучения необходимо проводить текущий контроль: оценивать качество подготовки по дисциплинам *общепрофессионального и общетехнического циклов, а также спецтехнологии.*

Диаграмма № 2.

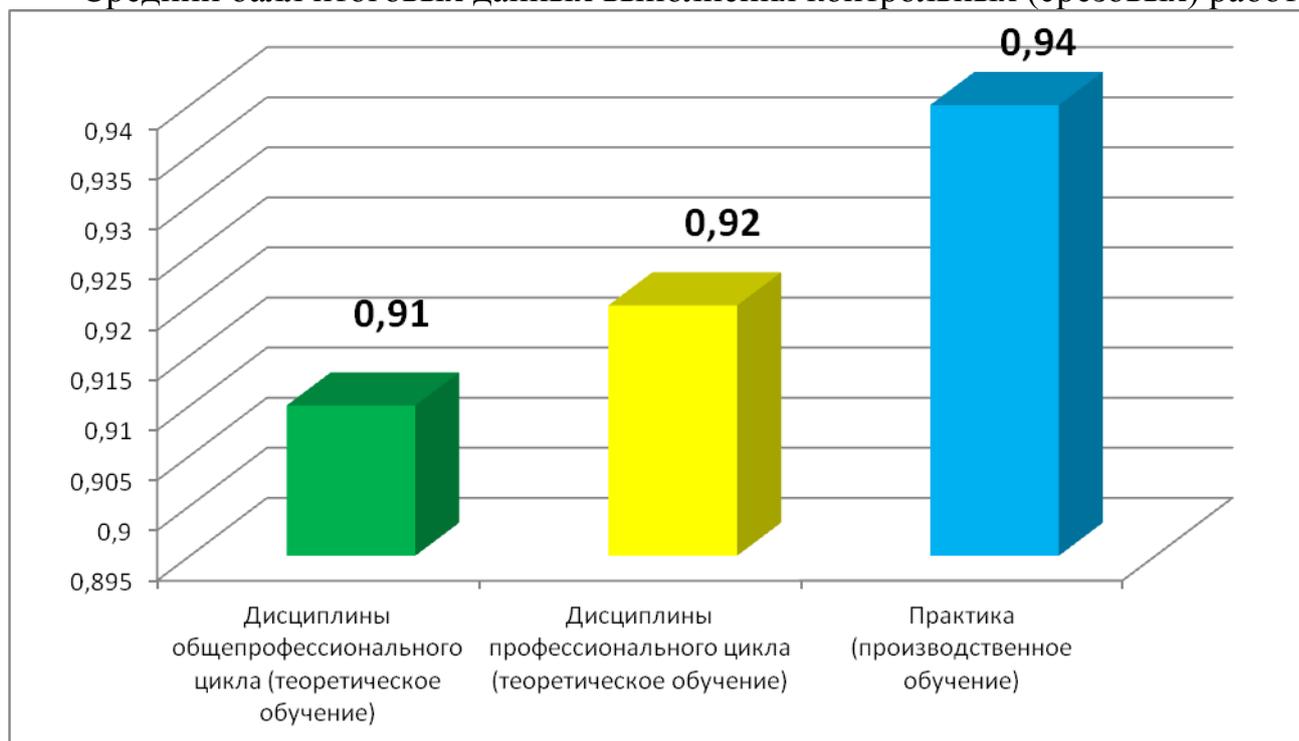
**Средний балл итоговых данных контроля знаний обучающихся**



*Анализ итогов проведения контрольных (срезовых) работ по спецтехнологии и по практике (производственному обучению)*

По результатам срезовых работ (Диаграмма № 3) можно сделать вывод о высокой степени усвоения знаний (материала) в ходе теоретического обучения и практики. Итоговые КУ по всем дисциплинам имеют показатели более 0,9, что и превышает минимально допустимые (0,7), а высокая результативность производственного обучения говорит о практикоориентированности учебного процесса в УПЦ.

Диаграмма № 3.  
Средний балл итоговых данных выполнения контрольных (срезовых) работ



*Анализ количественных показателей результатов итоговой аттестации (квалификационных экзаменов).*

Таблица № 2

Наименование	2015	2016	2017	Ср. балл за три года
Экзамен (ср. балл)	4,2	4,3	4,2	4,23
Квалификационная работа (ср. балл)	4,5	4,4	4,4	4,43
<b>Итоговая аттестация (ср. балл)</b>	<b>4,35</b>	<b>4,35</b>	<b>4,3</b>	<b>4,33</b>

По итогам квалификационных экзаменов проводится анкетирование членов аттестационных комиссий. Опрос проводится по следующим критериям:

- степень актуальности знаний, продемонстрированных слушателями в ходе экзамена, их соответствие требованиям современного производства;
- степень востребованности и применимости продемонстрированных слушателями знаний в их непосредственной профессиональной деятельности для эффективного решения различных проблемных производственных ситуаций;
- качество ответов слушателей на квалификационном экзамене.

Анализ представленных результатов показал устойчиво стабильную ситуацию по результатам обучения на ПТК: отсутствие случаев снижения разряда по результатам экзамена или непрохождения итоговой аттестации (на практике есть случаи непрохождения итоговой аттестации с первого раза.

Согласно положению учащимся предоставляется возможность повторной аттестации). Подтверждение разряда (вместо присвоения превышенного по результатам обучения) - это скорее исключительные случаи.

*Анализ отзывов заказчиков обучения.* Анализ отзывов внутренних заказчиков (руководителей структурных подразделений Общества) обучения показал, что качество обучения персонала в УПЦ соответствует их требованиям: отмечен высокий уровень подготовки персонала Общества, организации процесса обучения, квалификации преподавателей.

В отзывах руководителей структурных подразделений Общества о качестве обучения на базе УПЦ отмечается высокий уровень преподавания, качество предоставляемой информации, приобретение рабочими необходимых практических навыков и приемов работы, которые в последствии применяются ими в трудовой деятельности, высококвалифицированный преподавательский состав, применение современных обучающих технологий, натуральных образцов и деталей, наглядности, компьютерных обучающих систем. (Приложение 11)

### *Анализ качества реализации образовательного процесса*

Важным критерием при оценке качества организации обучения является его соответствие требованиям нормативных актов: корпоративным стандартам профессионального обучения; типовой учебно-программной документации по профессии; нормативам оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий для оснащения учебного кабинета (лабораторий), учебных мастерских, учебных полигонов в образовательных подразделениях обществ и организаций оснащения при профессиональном обучении по профессиям и т.д.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе корпоративных стандартов профессионального обучения по профессиям и/или типовых комплектов учебно-программной документации для обучения рабочих ПАО «Газпром». Рабочие учебные планы, календарные учебные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий.

Оценка соответствия фактических сроков обучения нормативным в части теоретического обучения и практики, установление причин их несоответствия по рабочему учебному плану и фактическому осуществляется в результате анализа данных о выполнении учебных планов и программ теоретического обучения и практики.

Анализ результатов, показал, что в целом сроки профессионального обучения по программам профессиональной подготовки (переподготовки) соответствуют требованиям, изложенным в «Перечне профессий для подготовки рабочих в дочерних обществах (организациях) ПАО «Газпром» и в типовых сборниках учебно-программной документации по соответствующим

профессиям. При этом по ряду профессий они были изменены (сокращены) за счет следующих мероприятий:

- при организации обучения по индивидуальной форме сокращалось количество часов, отведенных на теоретическое обучение (из расчета 15% учебных занятий на одного обучаемого в группе), в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации и проведению консультаций при индивидуальной форме обучения рабочих в обществах и организациях ПАО «Газпром» (СНО 05.11.09.748.03);

- при организации обучения в форме стажировки сокращалось количество часов теоретического обучения для специалистов с высшим профессиональным образованием, не имеющих свидетельства по рабочей профессии, идентичной квалификации по диплому, в соответствии с «Методическими указаниями о порядке приема на работу специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на рабочие должности и организации их обучения по рабочим профессиям в обществах и организациях ПАО «Газпром» и «Положением об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору».

В целом отклонения незначительные, что свидетельствует о соблюдении рекомендованных сроков отраслевой подготовки рабочих.

### ***Анализ условий реализации образовательного процесса***

В УПЦ имеются все необходимые условия для успешной реализации образовательного процесса: встроена система управления образовательным процессом, осуществляемая посредством работы педагогического и методического советов УПЦ. Работа строится на основе регламентирующих документов УПЦ: «Положения о Педагогическом совете Учебно-производственного центра ООО «Газпром добыча Астрахань» и «Положения о Методическом совете Учебно-производственного центра ООО «Газпром добыча Астрахань». Заседания педагогического и методического советов проводятся в соответствии с графиками, утверждаемыми директором УПЦ, решения оформляются протоколами.

Основными задачами работы методического совета являются: обсуждение возможных изменений и дополнений в учебные планы и программы; рассмотрение и утверждение планов и программ производственного обучения; рассмотрение результатов проверки квалификационных работ; рассмотрение средств итоговой и текущей аттестации; изучение результатов проверки знаний и навыков обучающихся; рассмотрение и утверждение комплектов учебно-программной документации по подготовке персонала Общества; организация работы по формированию и обновлению учебно-методической и материально-технической базы УПЦ и т.д.

Педагогический совет занимается вопросами контроля учебной работы; определяет содержание и формы работы с инструкторами производственного обучения; анализом результатов мониторинга слушателей, преподавателей,

членов квалификационных комиссий об организации процесса обучения в УПЦ; разработкой регламента проведения педагогических мероприятий (открытых уроков и взаимопосещений уроков) с целью обмена опытом, развития педагогического мастерства и участие в их реализации; рассматривает и утверждает кандидатуры внештатных преподавателей для проведения учебных занятий в УПЦ по соответствующим направлениям подготовки; планирует и координирует деятельность и учебную нагрузку внештатных преподавателей УПЦ.

Учебно-методическая работа организована на высоком уровне. Для координации и контроля методической работы в УПЦ постоянно работают методические комиссии (секции) по следующим направлениям деятельности: «Переработка газа и добыча газа», «Химический анализ», «Механика и автоматизация технологических процессов», методическая секция по применению компьютерных обучающих систем. Председателями комиссий являются старшие мастера, членами комиссий – инструктора и мастера производственного обучения по направлениям деятельности комиссий. По приглашению в работе методических комиссий участвуют представители производств (структурных подразделений) Общества. Основными задачами работы комиссий являются: разработка и актуализация учебно-программной документации; обсуждение, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

В целях координации работы по непрерывному фирменному профессиональному обучению персонала Общества проводятся заседания Учебно-методического совета по профессиональному обучению персонала ООО «Газпром добыча Астрахань». Деятельность совета осуществляется в соответствии с «Положением об УМС по профессиональному обучению персонала ООО «Газпром добыча Астрахань». Председателем УМС является заместитель генерального директора по корпоративной защите и управлению персоналом Общества. В состав совета входят главные инженеры структурных подразделений, главные специалисты отделов и служб Администрации Общества. Основными задачами деятельности совета являются: определение основных направлений развития профессионального образования персонала Общества в целях реализации Политики управления человеческими ресурсами ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций; координация деятельности структурных подразделений Общества по организации обучения и развития персонала в СНФПО ПАО «Газпром»; внедрение единых требований к организации процесса обучения и развития персонала в соответствии с основными принципами СНФПО ПАО «Газпром»; рассмотрение и согласование программ совершенствования системы обучения рабочих ООО «Газпром добыча Астрахань». Заседания УМС проводятся в соответствии с утвержденными планами работ, решения оформляются протоколами, которые обязательны к исполнению всеми структурными подразделениями. В 2018 г., в Обществе проведено 4 заседания УМС, все решения которых выполнены в установленные сроки.

Штатные педагогические работники имеют соответствующий уровень квалификации: профильное образование с учетом специфики организации обучения и преподаваемому предмету. И прошли переподготовку по направлению «Теория и методика профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Все штатные работники соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В УПЦ реализуется комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

По всем направлениям подготовки, реализуемой в УПЦ, имеются полные комплекты учебно-методического сопровождения: рабочие учебные планы и программы, программы дисциплин в соответствии с учебными планами, учебники, учебные пособия, методическая литература, тестовые, дидактические материалы.

Рабочие учебные планы и программы разработаны в соответствии с требованиями типовых учебных планов и программ. Количество часов на изучение блоков общетехнических и общепрофессиональных дисциплин в рабочих учебных планах унифицировано в рамках всех профессий с учетом специфики каждой, а также вида подготовки.

По каждой профессии имеются комплекты учебно-программной документации (далее КУПД), включающие в себя: общие положения, термины, определения и используемые сокращения; перечень компетенций, формируемых при подготовке и повышении квалификации рабочих; сборник учебных, тематических планов и программ; перечень нормативных документов, учебной и методической литературы; перечень рекомендуемых наглядных пособий и компьютерных обучающих систем; перечень квалификационных работ; перечень экзаменационных вопросов/билетов для проверки знаний, полученных в процессе обучения; тестовые дидактические материалы.

В содержании рабочих программ дисциплин учитываются межпредметные связи, исключается дублирование отдельных тем, предусматривается структурно-логическая взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и навыками.

Структура КУПД соответствует Требованиям к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», утвержденным 24.12.2012г. начальником Департамента по управлению персоналом ПАО «Газпром» Е.Б. Касьян.

Содержание тестовых заданий, контрольных вопросов отвечает дидактическим требованиям, предъявляемым к тестовым заданиям, и

соответствует квалификационным характеристикам трудовой деятельности по профессии.

Постоянно расширяется база собственных учебно-методических разработок специалистов и внештатных преподавателей УПЦ

Большое внимание уделяется обмену педагогическим опытом, внедрению передового педагогического опыта. В соответствии с планом-графиком ежегодно проводится до 40 открытых уроков в год. После посещения урока проводится его обсуждение с присутствующими на уроке представителями руководства УПЦ, мастерами производственного обучения, преподавателями. В ходе обсуждения осуществляется обмен опытом, даются рекомендации преподавателю, проводившему открытый урок. Преподаватель проводит самоанализ и анализ урока совместно с методистом. В УПЦ имеется база видеофрагментов открытых уроков, которая используется при проведении методических секций с начинающими преподавателями с целью демонстрации передового педагогического опыта.

Одним из приоритетных направлений деятельности УПЦ является ориентация учебного процесса на практическую деятельность, которая обеспечивается благодаря совместной работе УПЦ с Управлением кадров, специалистами Общества, а также изучению мнения руководителей и специалистов Общества о качестве подготовки обучающихся к непосредственной профессиональной деятельности.

Ежеквартально со специалистами кадровых служб структурных подразделений, отвечающих за подготовку персонала, проводятся семинары (ПДС), на которых обсуждаются вопросы организации и оптимизации процесса обучения.

Одним из векторов работы по ориентации учебного процесса на практическую деятельность обучающихся является изучение востребованности и применимости полученных знаний в их непосредственной профессиональной деятельности. Диагностика проводится методом анкетирования, которое реализуется в течение года. Обобщение данных анкетирования проводится методистом УПЦ один раз в полугодие, результаты анализа данных докладываются на педагогическом совете УПЦ, где принимается решение о корректирующих действиях и ответственных за их реализацию.

Отчет об эффективности корректирующих действий представляется на педагогическом совете ответственными за их реализацию в соответствии со сроками исполнения.

Анализ удовлетворенности слушателей обучением осуществляется по следующим критериям:

1. Соответствие содержания курса Вашим ожиданиям.
2. Актуальность и новизна полученных знаний.
3. Практическая ценность материала, применимость для работы.
4. Удовлетворенность дополнительными, раздаточными материалами (документацией).
5. Удовлетворенность качеством производственного обучения.

## 6. Удовлетворенность организацией процесса обучения.

Тенденция к увеличению значения показателя общей удовлетворенности обучения свидетельствует об эффективности мероприятий по совершенствованию системы обучения за последние годы.

Анкетирование слушателей также позволяет определить их удовлетворенность работой преподавателей по следующим критериям:

- уровень владения материалом;
- коммуникабельность преподавателя;
- использование наглядных и технических средств обучения.

Анализ результатов опроса обучающихся с целью изучения их мнения об уровне профессионализма преподавателей УПЦ, предоставлен в таблице 2 .

Таблица 2.

### **Оценка деятельности преподавателей** (обобщенные средние баллы по каждому критерию, с оценкой по 5-балльной шкале)

<b>Критерии</b>	<b>Средние значения по всем преподавателям 2018 годы</b>
Уровень владения материалом, общая эрудиция, профессиональные знания	4,9
Коммуникабельность преподавателя, умение установить контакт с аудиторией, доступность изложения	4,75
Использование наглядных и технических средств обучения (книги, плакаты, презентации, фильмы, АОС и др.)	4,8
<b>Обобщенный средний балл по трем критериям</b>	<b>4,85</b>

Анализ мнений респондентов позволяет осуществлять корректирующие действия в направлениях деятельности УПЦ.

В дальнейшем планируется углубление мониторинга качества образовательных услуг, уровня удовлетворенности слушателей обучением, в частности, через использование в учебном процессе новых методов контроля качества и эффективности учебного процесса

### **ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ, УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ.**

Комплексное методическое обеспечение учебного процесса обеспечивается за счет высокого уровня оснащенности учебных кабинетов учебно-методическими материалами и учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Основная часть образовательного процесса реализуется в г. Астрахани, в здании, расположенном по адресу: ул. Савушкина, д. 6, где имеются 15 учебных классов и библиотека (Таблица 2).

Таблица 2.

## Перечень учебных классов по ул. Савушкина 6

№ п/п	Название кабинета	Количество посадочных мест (чел.)
1.	Компьютерный №1	13
2.	Компьютерный №2	13
3.	Компьютерный №3	20
4.	Класс по профессиям газового хозяйства	8
5.	Класс газовой безопасности	20
6.	Класс электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17
7.	Класс прибористов	12
8.	Класс охраны труда	18
9.	Класс БДД	20
10.	Класс операторов технологических установок	15
11.	Класс машинистов технологических насосов	15
12.	Класс стропальщиков	20
13.	Класс операторов ДНГ	8
14.	Электромонтеры (профессии связи)	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>207</b>
15.	Тренажерный класс автоматического регулирования и теплотехнического контроля	5
16.	Библиотека	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>214</b>

Все учебные классы УПЦ оснащены компьютерами, проекторами, документ - камерами, копи-досками, DVD-плеерами, не требующими замены и переработки.

С целью расширения учебно-материальной базы, для подготовки персонала Общества и приведения в соответствие нормативам обеспеченности образовательного учреждения, с 2016 года введены дополнительные учебные площади в здании Инженерно-технического центра ООО «Газпром добыча Астрахань» (далее ИТЦ), расположенного по адресу: г. Астрахань, ул. Савушкина 6, литер 7, 7а.

В настоящее время в здании ИТЦ оборудован класс для подготовки операторов технологических установок на тренажере «Управление технологическими процессами с помощью информационно-управляющих систем на базе средств I/A Series/ Foxboro» на 10 рабочих мест, учебный класс

газовой безопасности на 20 посадочных мест, электролаборатория и класс для операторов товарных и сливщиков-разливщиков (Таблица 3).

Все санитарно-бытовые помещения оснащены в соответствии с «Методическими указаниями по обеспечению современного уровня санитарно-бытовых условий на объектах ООО «Газпром добыча Астрахань». Для обеспечения санитарно-бытовых условий в УПЦ имеются умывальные помещения, уборные, гардеробная и комната для приема пищи.

Имеется читальный зал на 10 посадочных мест. Обучающимся предоставлена возможность пользования множительной техникой.

На каждом этаже установлены диспенсеры с питьевой горячей и холодной водой. В специально отведенной зоне установлены аппараты по продаже горячих напитков, штучных продуктов. В вестибюлях УПЦ оборудованы места для отдыха обучающихся. Для удобства обучающихся и сотрудников УПЦ установлены терминал и банкомат.

В основных правилах поведения слушателей закреплена обязанность в период неблагоприятных климатических условий иметь вторую обувь или бахилы (выдаются при входе в УПЦ), что позволяет поддерживать чистоту в помещениях.

В шаговой доступности в здании ИТЦ имеется ведомственная столовая на 48 посадочных мест, где организовано питание обучающихся.