


ООО «ГАЗПРОМ ДОБЫЧА АСТРАХАНЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Главный инженер – заместитель
генерального директора
ООО «Газпром добыча Астрахань»
 Н.Ф. Низамов
« 03 » 09 2020 г.

Направление: ДОБЫЧА ГАЗА

**КОМПЛЕКТ
УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**
для дополнительного профессионального
образования по курсу «Требования промышленной безопасности при
транспортировании опасных веществ» (Б.10)

Образовательная организация: «Учебно-производственный центр»

ООО «Газпром добыча Астрахань»

Астрахань 2020

9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО КУРСУ

1.1 Структура и содержание учебной спецдисциплины «Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ» (Б.10)

1.1.1 Учебно-тематический план

| Наименование разделов, тем | Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля | Уровень усвоения | | |
|--|--|---|----------|----------------------|-----------------------|--------|------------------------|-------|--|----------------|------------------|----------------------|--|
| | Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия | | | Дистанционные занятия | | Самостоятельная работа | | | | лекции | практические занятия | |
| | | Всего | из них | | Всего | из них | | Всего | | | | | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы |
| | | | лекции | практические занятия | | лекции | практические занятия | | | | | | |
| 1 Общие требования промышленной безопасности в Российской Федерации | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | ОК1 ОК2 ОК3 ПК 5 ПК 11 УК 1 ЛДК 1 ЛДК 2 ЛДК 3 | Тест | 1 | 2,3 | |

| Наименование разделов, тем | Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля | Уровень усвоения | | |
|---|--|---|--------|----------------------|-----------------------|--------|----------------------|------------------------|------------------------------|----------------|------------------|----------------------|--|
| | Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия | | | Дистанционные занятия | | | Самостоятельная работа | | | лекции | практические занятия | |
| | | Всего | из них | | Всего | из них | | Всего | | | | | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы |
| | | | лекции | практические занятия | | лекции | практические занятия | | | | | | |
| 1.1 Промышленная безопасность, основные понятия. Правовое регулирование в области промышленной безопасности | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | | | | | | | | |
| 1.2 Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | | | | | | | | |
| 1.3 Виды рисков аварий на опасных производственных объектах Анализ опасностей и оценки | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | |

| Наименование разделов, тем | Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля | Уровень усвоения | | |
|--|--|---|----------|-------------------------|--------------------------|--------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---|
| | Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия | | | Дистанционные занятия | | | Самостоятельная работа | | | лекции | практические занятия | |
| | | Всего | из них | | Всего | из них | | Всего | | | | | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы |
| | | | лекции | практические занятия | | лекции | практические занятия | | | | | | |
| риска аварий | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 Техническое регулирование. Требования технических регламентов | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | | | | | | | | |
| 1.5 Нарушение требований промышленной безопасности | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | | | | | | | | |
| 1.6 Риск- ориентированный подход в области промышленной безопасности | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | |
| 2 Транспортирование опасных веществ | 10 | 10 | 5 | 5 | | | | | OK1 OK2 | Тест | 1 | 2,3 | |

| Наименование разделов, тем | Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля | Уровень усвоения | |
|--|--|---|--------|-----------------------|-------|------------------------|----------------------|--|--|----------------|------------------|----------------------|
| | Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия | | Дистанционные занятия | | Самостоятельная работа | | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы | | | лекции | практические занятия |
| | | Всего | из них | | Всего | из них | | | | | | |
| | | | лекции | практические занятия | | лекции | практические занятия | | | | | |
| железнодорожным транспортом | | | | | | | | | ОК3 ПК 5 ПК 11 УК 1 ЛДК 1 ЛДК 2 ЛДК 3 | | | |
| 2.1 Общие требования к организациям по транспортированию опасных веществ | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | |
| 2.2 Классификация опасных грузов | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 2.3 Требования к транспортным средствам, | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | |

| Наименование разделов, тем | Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля | Уровень усвоения | |
|---|--|---|----------|-----------------------|-------|------------------------|----------------------|--|--|----------------|------------------|----------------------|
| | Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия | | Дистанционные занятия | | Самостоятельная работа | | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы | | | лекции | практические занятия |
| | | Всего | из них | | Всего | из них | | | | | | |
| | | | лекции | практические занятия | | лекции | практические занятия | | | | | |
| предназначенным для транспортирования опасных веществ. Требования к транспортированию опасных веществ | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 Основные требования к содержанию путей (дорог) необщего пользования | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 3 Транспортирование опасных веществ автомобильным транспортом | 9 | 9 | 3 | 6 | | | | | ОК1 ОК2 ОК3 ПК 5 ПК 11 УК 1 | Тест | 1 | 2,3 |

| Наименование разделов, тем | Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля | Уровень усвоения | |
|--|--|---|--------|--------------------------|-------|---------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|
| | Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия | | Дистанционные занятия | | Самостоятельная работа | | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы | | | лекции | практические занятия |
| | | Всего | из них | | Всего | из них | | | | | | |
| | | | лекции | практические занятия | | лекции | практические занятия | | | | | |
| | | | | | | | | | ЛДК 1 ЛДК 2 ЛДК 3 | | | |
| 3.1 Общие требования по транспортированию опасных веществ автомобильным транспортом | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| 3.2 Классификация опасных грузов | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| 3.3 Требования к транспортным средствам и оборудованию для перевозки опасных грузов | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | |

| Наименование разделов, тем | Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля | Уровень усвоения | |
|--|--|---|-----------|--------------------------|-------|---------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|
| | Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия | | Дистанционные занятия | | Самостоятельная работа | | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы | | | лекции | практические занятия |
| | | Всего | из них | | Всего | из них | | | | | | |
| | | | лекции | практические занятия | | лекции | практические занятия | | | | | |
| Итого | 23 | 23 | 10 | 13 | | | | | | | | |
| <p>П р и м е ч а н и е – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p> | | | | | | | | | | | | |