**Анализ открытого урока теоретического обучения**

**Дата проведения урока:** 06.04.2018

**Преподаватель:** Н.А. Бочкова

**Группа:** №55 по профессии «Слесарь по ремонту технологических установок» 4 разряда.

**Дисциплина:** «Специальная технология»

**Место проведения:** Учебно-производственный центр, каб.115

**Время проведения:** 10.20-11.05.

**Тема урока:** «Ремонт запорной арматуры на примере предохранительного клапана».

**Цель посещения:** контроль учебного процесса, комплексное наблюдение за работой преподавателя, обмен педагогическим опытом.

**Цель урока:**

Обучающие цели:

- способствовать формированию у обучающихся профессиональной компетенции «Применять полученные знания для эффективной работы на рабочем месте и оперативного обслуживания машин, аппаратов, запорной и регулирующей арматуры»;

- ознакомить обучающихся с основными приемами и способами проведения профилактического ремонта предохранительного клапана;

- содействовать расширению представления обучающихся о видах дефектов и неисправностей запорной арматуры и способах их ликвидации.

Развивающие цели:

- создать условия для развития у обучающихся технологического мышления. Усвоения алгоритма проведения основных этапов ремонта арматуры: от диагностирования причины неисправности до ввода в эксплуатацию;

- способствовать формированию умений переносить знания в новые ситуации, искать аналоги решения, планировать свою деятельность.

Воспитывающие цели:

-способствовать развитию интереса к самостоятельному решению технологических задач;

- содействовать применению полученных практических знаний и сохранению интереса слушателей к самостоятельному решению профессиональных задач.

Цели урока озвучены, четко обозначены задачи на данный урок.

**Тип урока и структура урока:** тип урока –сообщения и усвоения новых знаний.

Структура урока соответствует типу (изучение нового материала), этапы занятия построены в соответствии с поставленными задачами. Преподаватель четко организовал работу обучающихся, что позволило активно и в полном объеме рассмотреть запланированный материал.

**Содержание урока:**

Содержание урока соответствует учебной рабочей программе. Аудитория подключена к ремонтно-механическому участку АГПЗ. Подача теоретического материала сопровождается одновременной демонстрацией чертежа изделия и последовательности его ремонта (общего вида и вида «из глаз» работника, проводящего ремонт). Учащиеся имеют возможность рассмотреть детально процесс проведения разбора арматуры и задать интересующие вопросы. Такой подход к проведению урока позволяет учесть интересы и степень усвоения материала обучающимися.

**Методы и средства обучения:**

Применяемые методы (лекция-визуализация, выполнение операций на производстве в режиме реального времени, беседа). Использование технологии видеоконференцсвязи.

Преподаватель сочетает различные методы, логично выстраивает структуру урока, организует работу обучающихся, создает ситуации, в которых обучающийся проявляет интерес к материалу и самостоятельность в поиске решения поставленной задачи. Все методы и средства обучения соответствуют содержанию темы. Очень важно, что представленное оборудование и действия с ним соответствуют оборудованию рабочего места обучаемого.

**Поведение обучающихся:**

Обучающиеся активны, в ходе работы демонстрируют понимание и усвоение материала, умение применить его на практике, способность работать в группе.

**Поведение преподавателя:**

Преподаватель продемонстрировал знание предмета, умело чередовал теоретический материал с примерами, задавал наводящие вопросы аудитории, побуждал к дискуссии при обсуждении. Ход урока показал, что преподаватель владеет обстановкой и умело организует урок согласно поставленной задачи. Благоприятная обстановка располагала к активному взаимодействию с аудиторией.

**Результат урока, выводы и предложения:**

Цели урока достигнуты.

Положительными аспектами урока являются:

* практикоориентированность;
* использование современных коммуникационных технологий;
* умение преподавателя организовать взаимодействие обучающихся со специалистами производства.